

# Ortografia

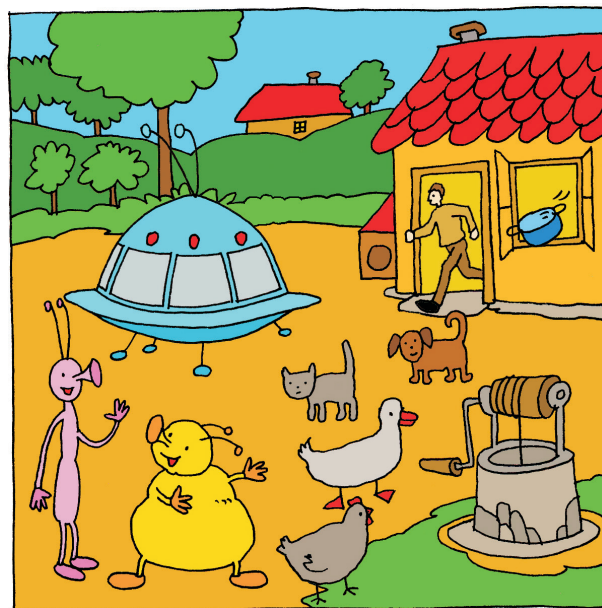
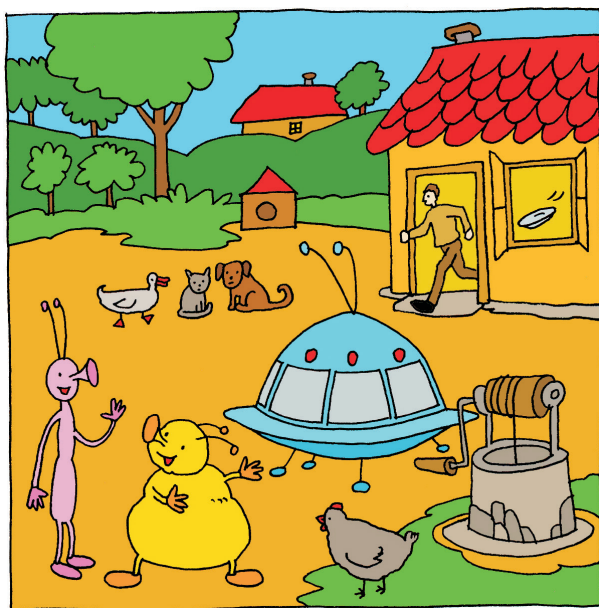
Ortografia – trudna rzecz,  
lecz wystarczy tylko chcieć...  
U czy ó, rz czy ż, ch czy h  
każdy czasem kłopot ma.  
Powtórz znane Ci zasady  
i przeczytaj nasze rady.  
A będzie z Ciebie, być może,  
ortograficzny orzeł!

ó    u  
ż    rz  
h    ch

- Uzupełnij tekst literami **u** lub **ó**. Możesz sprawdzić pisownię wyrazów w słowniku ortograficznym.

Był wiecz[ ]r. Wok[ ]ł panował mrok. Nagle z kier[ ]nku p[ ]łnocnego nadleciał kosmiczny pojazd. Krążył w k[ ]łko nad podw[ ]rkiem, aż w końc[ ] wylądował przy starej st[ ]dni. Wysiadły z niego ufol[ ]dki. Jeden był ch[ ]dy i r[ ]żowy, dr[ ]gi gr[ ]by i ż[ ]łty. W[ ]jek J[ ]rek [ ]cieszył się na ich widok i wybiegł z dom[ ]. Ciot[ ]nia Ursz[ ]la z wrażenia up[ ]ściła p[ ]sty p[ ]łmisek. Naczynie jednak nie [ ]padło z h[ ]kiem, lecz [ ]niosło się nad st[ ]ł i wyleciało przez [ ]chylone drzwi. Powol[ ]tku latający p[ ]łmisek zbliżył się do kosmicznego statk[ ], z kt[ ]rego wyływała sm[ ]ga światła. Nagle światło rozbłyśło i po jednym z jego promyk[ ]w zjechało małe ufol[ ]działtko wprost na [ ]noszące się w powietrz[ ] naczynie.

- Wybierz obrazek, który pasuje do tekstu z poprzedniego ćwiczenia. Znajdź jak najwięcej szczegółów, którymi różnią się obrazki.



- Uzupełnij tekst literami **ó** lub **u**.

\_\_\_  
 \_\_\_rszula poszła do sklep\_\_\_ i k\_\_\_piła p\_\_\_dełko swojego  
 \_\_\_  
 \_\_\_l\_\_\_bionego topionego sera ż\_\_\_łtego. Cztery kawałki schowała  
 \_\_\_  
 do lod\_\_\_wki, a dwa rozsmarowała na poł\_\_\_wkach b\_\_\_łki. Te-  
 \_\_\_  
 raz \_\_\_siadła na ławce w ogr\_\_\_dk\_\_\_ i rozkosz\_\_\_je się smakiem  
 \_\_\_  
 chr\_\_\_piącego pieczywa z serem.  
 \_\_\_

- Przepisz wyrazy z **ó** i **u** w kolejności alfabetycznej.

---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

- Rozwiąż rebus. Zapisz rozwiązanie.

			
b = dn	b = p m = c	<del>bo</del>	mak = ńbi

---

---

---

---

- Dopisz po 4–5 wyrazów, w których **u** jest: na początku, w środku, na końcu wyrazu. Możesz skorzystać ze słownika ortograficznego.

ulica

malunek

w domu

- Uzupełnij zdania czasownikami z końcówkami: **-uję, -uje, -ują**.

Julka \_\_\_\_\_ obrazek.

Dziadek Zuzi \_\_\_\_\_ króliki.

Obrałam warzywa i \_\_\_\_\_ pyszną zupę.

Chłopcy narozrabiali na lekcji i teraz tego \_\_\_\_\_.

- Podkreśl wyrazy z **ó** niewymiennym i przepisz je w kolejności alfabetycznej.

góral który prószy tchórz podkówka mrówka  
wróży szczegół różny sówki podróżnik późno kółka

---

---

---

---

---

---

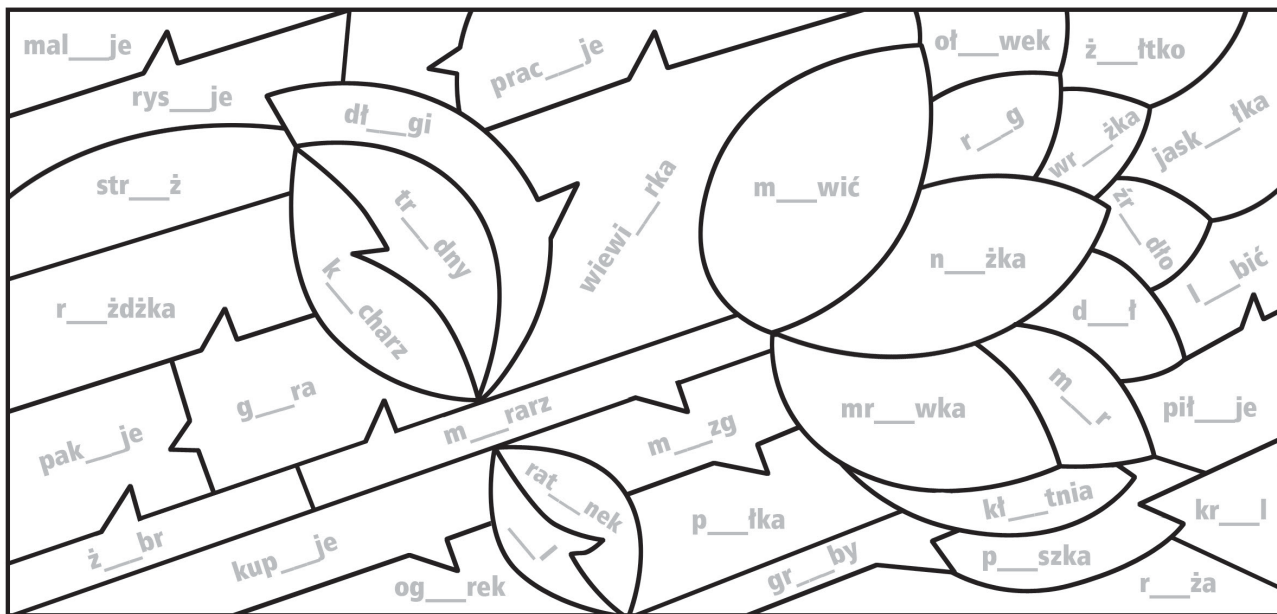
---

---

---

---

- Uzupełnij w wyrazach brakujące litery **ó** lub **u**. Pokoloruj na czerwono pola z wyrazami z **ó** wymiennym na **o**, na żółto – z **ó** niewymiennym, na niebiesko – z **u** w końcówkach **-uje**, a na zielono – pola z pozostałymi wyrazami z **u**.



- Rozwiąż rebusy i napisz rozwiązania.




---



---



---




---



---



---

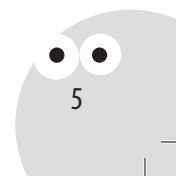
- Wpisz we właściwe miejsca cząstkę: **-uje**

uczeń – mal \_\_\_\_\_

turysta – wędz \_\_\_\_\_

kucharz – got \_\_\_\_\_

żołnierz – salut \_\_\_\_\_





- Ułóż i zapisz zdania z wyrazami zapisanymi na worku. Wyjaśnij pisownię tych wyrazów.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Znajdź w słowniku ortograficznym i zapisz przykłady wyrazów do podanych reguł ortograficznych.



---

---

---

---

---

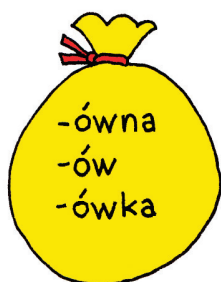
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Zamień podkreślone wyrazy na ich zdrobnienia. Zapisz te zdania.

Jurek upiekł pięć placków.

---

---

---

Józek równo poukładał książki na półce.

---

---

---

---

---

- Przepisz podane wyrazy tak, aby wystąpiły w nich zakończenia **-uś, -unia, -unio, -uszek, -uszeko**.

babcia, Jacek, kwiat, Bartek, malec, córka, pępek, duch,  
kożuch, ucho, serce

---

---

---

---

---

---

---

---

- Przeczytaj tekst. Skreśl wyrazy, które się powtarzają.

Niedługo nadejdzie lato. Latem dni będą coraz dłuższe i cieplejsze. Dzieci będą mogły długo przebywać na podwórku. Dzieci będą mogły grać w piłkę, huśtać się na huśtawce, będą mogły jeździć na wrotkach. A kiedy skończy się rok szkolny, szczęśliwe i zadowolone rozpoczną wakacyjny wypoczynek. W czasie wakacji pojedą w góry, nad morze i nad jeziora. Lato to piękna pora roku.

