Edukacja wczesnoszkolna

Matematyka
Zbiór zadań

KLASA 3

Gra w kolory
Świat ucznia

MAC EDUKACJA
JUKA WYDAWNICTWO

Autor
Beata Sokołowska

Projekt okładki
Grzegorz Kozłowski

Ilustracja na okładkę
Piotr Socha

Ilustracje
Eryk Krawczyński
Katarzyna Słowiańska-Kucz

Redakcja merytoryczna
Anna Parzęcka
Małgorzata Struczewska

Redakcja językowa i korekta
Ewa Wojtyra

Fotoedycja
Michał Maciążek

Skład i łamanie
Eryk Krawczyński

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

© Copyright by Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ISBN 978-83-7873-789-6

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
ul. Jutrzenki 118, 02-230 Warszawa
tel. 22 381 72 07, faks 22 381 72 10
infolinia 800 650 300
juka@juka.edu.pl www.juka.edu.pl

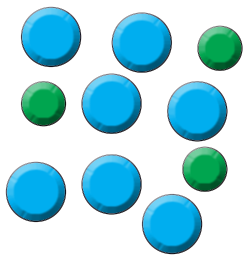
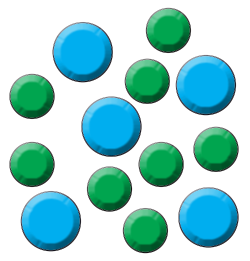
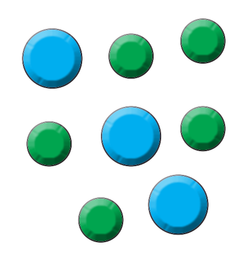
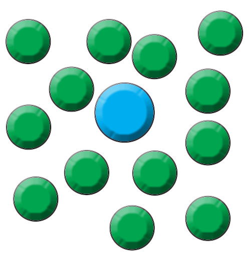
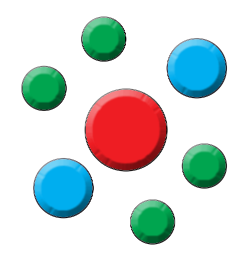
1. Przyjrzyj się żetonom i wykonaj polecenia.

oznacza liczbę 1,

oznacza liczbę 10,

oznacza liczbę 100.

- Zapisz, jaką liczbę oznaczają żetony w każdej ramce.

				
73				

- Uzupełnij zdania.

Żeton niebieski oznacza tyle samo co ______ żetonów zielonych.

1 żeton czerwony oznacza tyle samo co ______ żetonów niebieskich

i ______ żetonów zielonych.

2. Odczytaj liczby i zaznacz na czerwono cyfry oznaczające setki, na niebiesko – oznaczające dziesiątki, a na zielono – oznaczające jedności.

100 75 92

184 387

50

14

345 248 1

27

3. Uzupełnij tabelkę i przeczytaj liczby.

Liczba	Setki	Dziesiątki	Jedności	Działanie
86		8	6	80 + 6 = ☐☐
72				
		9	5	
		7	0	
				50 + 7 = ☐☐
100				
107				
184				

4. Połącz liczby z ich zapisem słownym.

osiemdziesiąt

osiemdziesiąt dziewięć

dziewięćdziesiąt siedem

dziewięćdziesiąt osiem

98 19 81 100 89 91 97 18 80

dziewiętnaście

osiemnaście

osiemdziesiąt jeden

dziewięćdziesiąt jeden

sto

5. Zapisz liczby słowami.

37 – ______________________________

55 – ______________________________

74 – ______________________________

100 – ______________________________

69 – ______________________________

43 – ______________________________

98 – ______________________________

6. Otocz niebieską pętlą liczby, w których cyfra dziesiątek jest większa od 6, a żółtą te liczby, w których cyfra jedności jest mniejsza od 6. Uzupełnij zdania.

74 85 66 55

77 79 8 40

31

86 90

W pętli niebieskiej i żółtej jednocześnie znalazły się liczby: ______________.

Poza obiema pętlami znalazły się liczby: ______________.
Wyjaśnij, dlaczego.

7. Z cyfr 5, 7 i 9 ułóż i zapisz jak najwięcej liczb dwucyfrowych.

8. Odczytaj liczby. Zaznacz na zielono cyfry oznaczające tysiące, na czerwono – oznaczające setki, na niebiesko – oznaczające dziesiątki, a na pomarańczowo – oznaczające jedności. Przeczytaj pytania i zapisz cyfry lub liczby.

3278 2096 6925 7847

1509 5134 3450 8312

- Która cyfra powtarza się w rzędzie tysięcy?
- Których cyfr nie użyto w rzędzie dziesiątek?
- Która liczba ma najwyższą cyfrę jedności?
- Która liczba ma najniższą cyfrę setek?
- Która liczba ma największą sumę cyfr?
- Która liczba ma najniższą sumę cyfr?

9. Zapisz, jakie to liczby.

3 tysiące 8 setek 1 dziesiątka 7 jedności

7 tysięcy 5 setek 3 dziesiątki 0 jedności

4 tysiące 9 setek 0 dziesiątek 3 jedności

6 dziesiątek 5 tysięcy 8 jedności 0 setek

2 setki 0 jedności 4 dziesiątki 9 tysięcy

5 jedności 0 dziesiątek 6 tysięcy 1 setka

0 dziesiątek 1 tysiąc 0 setek 9 jedności

1. Wpisz właściwe liczby.

57 < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < 84   95 < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < 100

61 > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > 53   70 > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > 65

2. Wpisz po 10 liczb zgodnie z zapisem.

Liczby większe od 0 i mniejsze od 27	
Liczby większe od 26 i mniejsze od 40	
Liczby większe od 39 i mniejsze od 52	
Liczby większe od 51 i mniejsze od 75	
Liczby większe od 74 i mniejsze od 85	
Liczby większe od 84 i mniejsze od 100	

3. Połącz zapisy słowne liczb z miejscami na osi liczbowej.

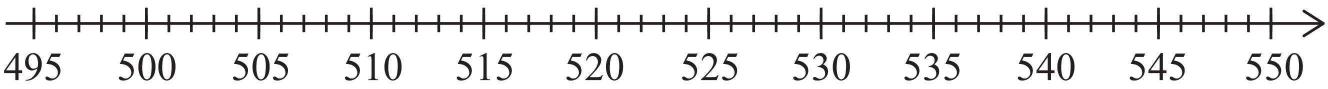
pięćset siedemnaście

pięćset jeden

czterysta dziewięćdziesiąt osiem

pięćset trzydzieści dwa

pięćset dwadzieścia cztery



4. Zapisz liczby słowami.

804 – ______________________________

749 – ______________________________

369 – ______________________________

617 – ______________________________

906 – ______________________________

630 – ______________________________

450 – ______________________________

528 – ______________________________

5. Do każdej liczby dopisz poprzednią i następną według wzoru.

458	459	460

	779	

	600	

	349	

	999	

	200	

	450	

	555	

6. Wpisz liczby z ramki w odpowiednich miejscach.

384, 813, 527, 955, 806, 752, 600, 1000, 889, 107, 241

Liczby parzyste:

Liczby nieparzyste:

7. Połącz linią ramki tego samego koloru i odczytaj liczbę. Zapisz ją w pustej ramce tego samego koloru.

sześćset
osiemset
pięćset
pięćdziesiąt
osiem
dziewięćdziesiąt
siedem
jeden
sześć
dwadzieścia
sto
siedemdziesiąt
dziewięćset
trzydzieści
trzy
dziewięćset
cztery
czterdzieści
siedemset

750

8. Przepisz liczby z ramek w odpowiednie miejsca.

356, 630, 903, 369, 536, 609, 635, 306

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

800, 717, 520, 999, 772, 671, 727, 525

☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐

1. Zapisz i oblicz sumy liczb.

32 i 7

4 i 53

41 i 7

0 i 58

8 i 70

34 i 5

2. Zapisz i oblicz różnice liczb.

29 i 5

47 i 7

66 i 3

84 i 0

78 i 6

77 i 3

3. Wstaw brakujące liczby w działaniach.

$\square + 7 = 39$ $\quad 97 - \square = 94$ $\quad 77 - \square = 72$ $\quad \square - 6 = 54$

$78 + \square = 78$ $\quad \square - 4 = 52$ $\quad \square - 0 = 47$ $\quad 99 - \square = 93$

4. Wpisz liczby zgodnie z opisem.

46 → o 3 większa → ◯

48 → o 5 mniejsza → ◯

58 → o 4 mniejsza → ◯

46 → o 6 mniejsza → ◯

71 → o 8 większa → ◯

80 → o 7 większa → ◯

5. Rozwiąż zadania.

a) Dziadek ma 69 lat i jest o 4 lata starszy od babci. Ile lat ma babcia?

Odp.:

b) Mama jest młodsza od taty o 7 lat. Ile lat ma tata, jeśli mama ma 32 lata?

Odp.:

c) W poniedziałek Ala zapłaciła za zakupy w sklepie spożywczym 48 zł. Następnego dnia zapłaciła za zakupy o 7 złotych mniej. Ile kosztowały zrobione we wtorek zakupy Ali?

Odp.:

d) Na stronie internetowej o zwierzętach zamieszczono w galerii 56 zdjęć różnych ssaków. Opublikowano też o 6 zdjęć gadów mniej niż ssaków. Ile zdjęć gadów opublikowano na stronie internetowej?

Odp.:

6. Uzupełnij tabelkę.

	23	36	45	17					
+	61	13	33	72	37	23	53	35	−
					89	68	75	79	

1. Uzupełnij tabelkę.

a	b	a + b	a – b
12	6		
38	5		
24	7		
35	9		
17	8		

2. Zamaluj tym samym kolorem kółka z liczbami, których suma jest pełną dziesiątką. Tym samym kolorem wypełnij kółko z sumą tych liczb w drugim okienku.

0, 2, 46, 4, 33, 28, 3, 24, 7, 47, 20, 6	30, 50, 20, 40, 30, 50

3. Zapisz działania i oblicz.

Suma liczb 37 i 6

Różnica liczb 42 i 5

Odjemna to liczba 36, a odjemnik to 9

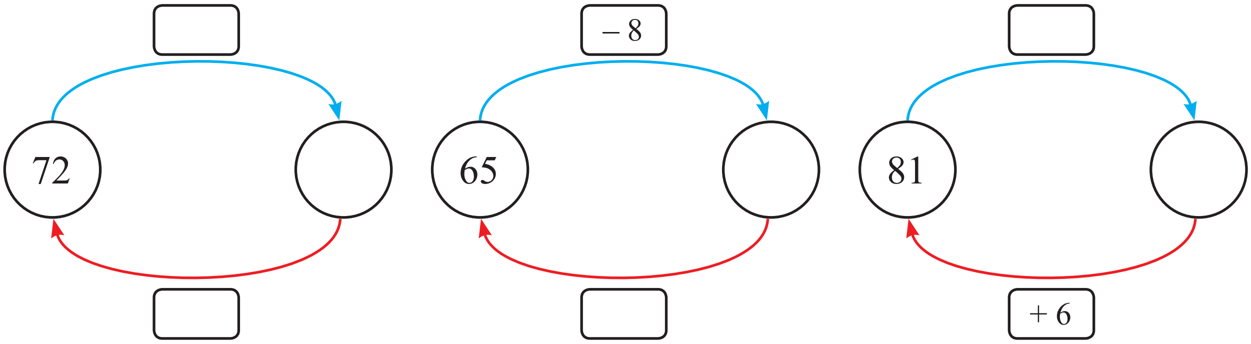
Składniki to liczby 38 i 4

Składniki to liczby 29 i 4 oraz 7

4. Wstaw brakujące liczby w działaniach.

☐ + 7 = 42	☐ – 8 = 38	☐ + 36 = 41
9 + ☐ = 35	47 – ☐ = 39	☐ – 6 = 28
34 – ☐ = 27	☐ – 8 = 33	34 – ☐ = 26

1. Uzupełnij grafy i zapisz działania według wzoru.



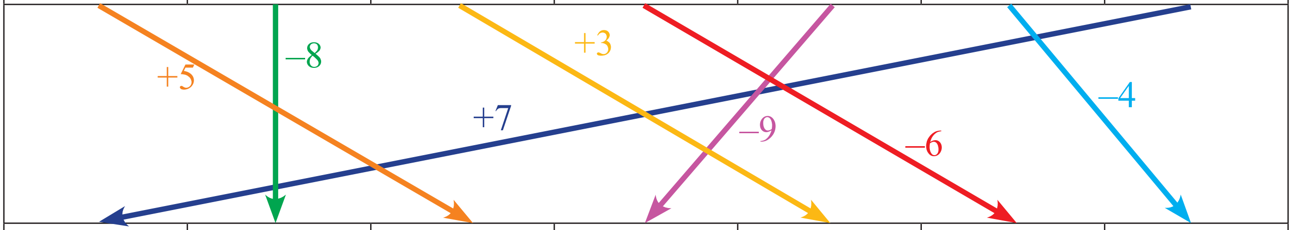
72 – 7 = ☐, bo ☐ + 7 = 72

☐, bo ☐

☐, bo ☐

2. Oblicz sumę lub różnicę liczby w okienku i liczby obok strzałki. Zapisz wyniki, a następnie uporządkuj je malejąco i zapisz w tabeli wraz z odpowiadającymi im literami. Odczytaj hasło.

49	94	78	81	76	62	65



r	m	w	z	o	d	e

Liczba							
Litera							

3. Pomaluj tym samym kolorem okienka z działaniami odwrotnymi.

64 + 8	84 + 7	83 – 5	86 + 7
72 – 8	78 + 5	75 + 9	
84 – 9	93 – 7	91 – 7	

4. Uzupełnij tabelki.

	54	82	39	67
+ 8				
+ 9				

	61	94	70	52
– 6				
– 7				

5. Ułóż zadanie do ilustracji. Zapisz je i rozwiąż w zeszycie.

6. Zapisz pytanie i rozwiąż zadanie.

Babcia kupiła szalik za 37 zł i rękawiczki za 9 zł.

Odp.:

- Zmień treść zadania tak, aby rozwiązaniem było działanie odwrotne do zapisanego wyżej. Zapisz pytanie i rozwiąż zadanie.

Odp.:

7. Zamaluj tym samym kolorem okienka z liczbami, których suma wynosi 85.

37, 26, 48, 59, 24, 77, 15, 8, 61, 70

8. Zamaluj tym samym kolorem okienka z liczbami, których różnica wynosi 57 (odejmuj mniejszą liczbę od większej). Zapisz obliczenia i sprawdź je.

25, 95, 13, 84, 19, 70, 76, 38, 82, 27

9. Oblicz. Zamaluj tym samym kolorem ramki z działaniem oraz sprawdzeniem tego działania.

$19 + 53 = \square$

$49 + 28 = \square$

$27 + 46 = \square$

$36 + 46 = \square$

$81 - 53 = \square$

$77 - 28 = \square$

$73 - 46 = \square$

$28 + 53 = \square$

$82 - 46 = \square$

$72 - 53 = \square$

10. W księgarni na półce stały słowniki: szesnaście słowników polsko-angielskich, piętnaście polsko-niemieckich i dziewięć polsko-hiszpańskich. Ile było wszystkich słowników?

Odp.:

11. Paweł miał 95 zł oszczędności. Kupił książkę o średniowiecznych zamkach za 38 zł i grę komputerową za 45 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

Odp.:

12. Porównaj sumy lub różnice i wstaw w okienka odpowiednie znaki. Postaraj się nie wykonywać obliczeń.

48 + 5 ☐ 47 + 5	87 + 9 ☐ 87 + 4	71 – 7 ☐ 75 – 7
75 + 7 ☐ 75 + 9	52 – 6 ☐ 52 – 9	95 – 9 ☐ 95 – 4
68 + 6 ☐ 68 + 8	83 – 4 ☐ 85 – 4	64 – 8 ☐ 67 – 8

13. Oblicz.

72 – 24 =	56 – 19 =	92 – 17 =
74 – 24 =	58 – 19 =	92 – 19 =
71 – 24 =	53 – 19 =	92 – 14 =

14. Zapisz działania i oblicz.

- Składniki to liczby 48 i 26
- Suma liczb 67 i 15
- Odjemna to liczba 68, a odjemnik to 39
- Różnica liczb 91 i 48
- Składniki to liczby: 17, 25 i 19

15. Otocz pętlą kwadrat, który jest magiczny.

13	29	28	
35	20	15	
22	31	27	

29	34	27	
28	30	32	
33	26	31	

16. Wstaw w okienka znak + lub –, aby wyniki były poprawne.

36 ☐ 27 ☐ 9 = 72

54 ☐ 17 ☐ 22 = 15

62 ☐ 19 ☐ 15 = 66

81 ☐ 24 ☐ 37 = 94

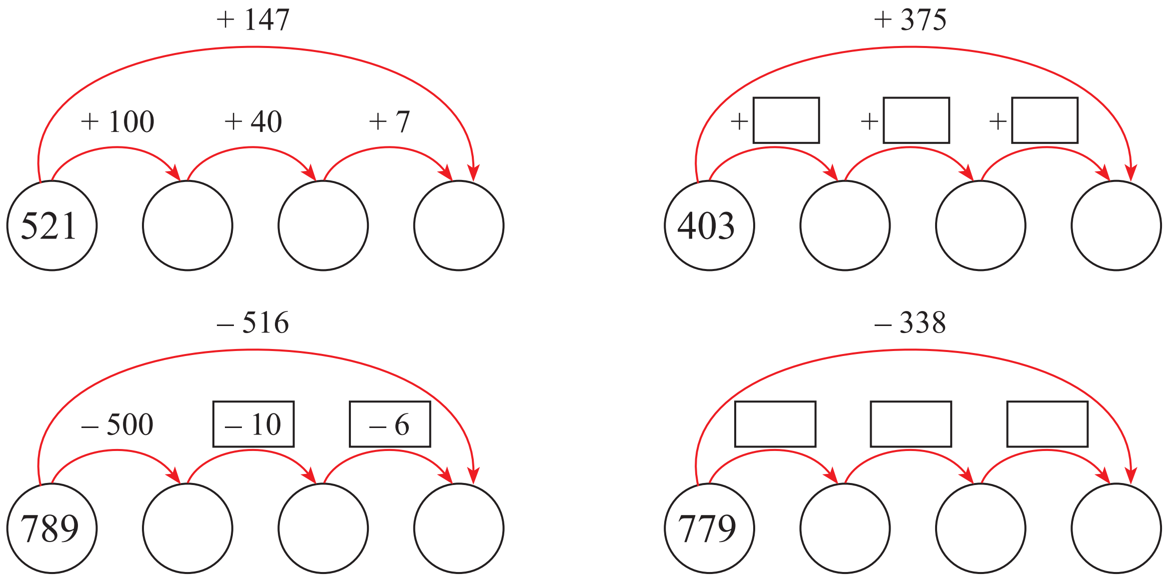
35 ☐ 27 ☐ 48 = 56

26 ☐ 19 ☐ 16 = 29

17. Suma liczb na każdym pasku powinna wynosić 75. Skreśl niepotrzebne liczby.

13	21	17	19	12	23
13	59	29	18	16	24
44	24	14	17	34	28
18	29	23	31	15	15

1. Uzupełnij grafy.



2. Odległość z Warszawy do Krakowa wynosi 312 km. Z Krakowa do Zakopanego trzeba pokonać odległość 107 km. Ile kilometrów trzeba przejechać z Warszawy do Zakopanego?

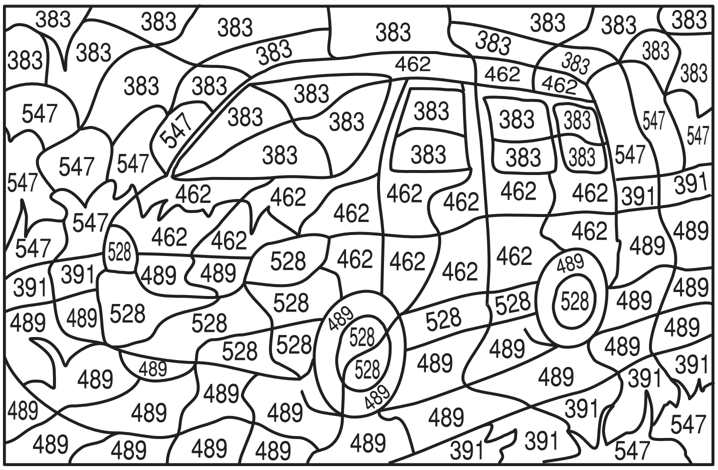
Odp.:

3. Rodzina Janka wraca z ferii z Zakopanego do Wrocławia. Droga, którą muszą pokonać, ma długość 377 km. Podczas postoju w Katowicach Janek obliczył, że przejechali już 182 km. Ile kilometrów muszą jeszcze pokonać, aby dojechać do Wrocławia?

Odp.:

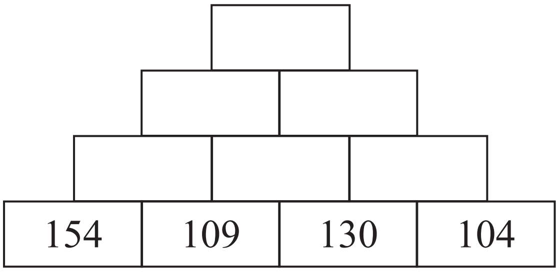
4. Oblicz. Odszukaj pola z wynikami i zamaluj je tym samym kolorem.

386 + 5 = (brązowy)
457 + 5 = (czerwony)
374 + 9 = (niebieski)
534 – 6 = (żółty)
554 – 7 = (zielony)
492 – 3 = (szary)

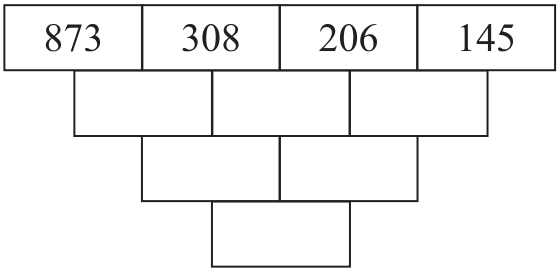


5. Uzupełnij pola.

a) Nad dwoma polami wpisz ich sumę.



b) Pod dwoma polami wpisz ich różnicę.

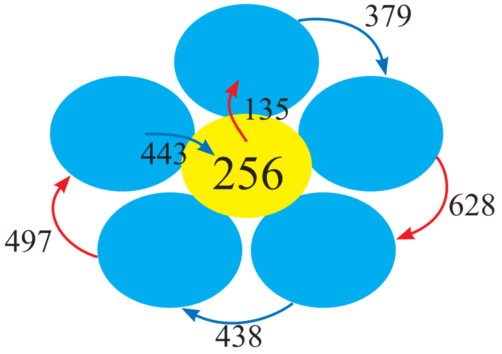


6. Zapisz wszystkie możliwe liczby trzycyfrowe ułożone z cyfr: 7, 1, 4. Następnie wybierz najmniejszą oraz największą z nich. Oblicz ich sumę i różnicę.

Suma:

Różnica:

7. Wpisz na płatkach kwiatka liczby, dodając (strzałka czerwona) lub odejmując (strzałka niebieska) liczby zapisane przy strzałkach. Zacznij od środka kwiatka.



8. Podczas kontrolnego pomiaru wzrostu okazało się, że Magda urosła przez dwa lata aż 13 cm. Ile centymetrów wzrostu ma teraz Magda, jeśli podczas poprzedniej wizyty mierzyła 128 cm?

Odp.:

9. W szkole Sylwii uczy się 792 dzieci, z czego 417 to chłopcy. Ile dziewcząt uczy się w tej szkole?

Odp.:

1. Uzupełnij tabelki.

Czynnik	Czynnik	Iloczyn
3	7	
5	6	
4	3	
3	9	
7	4	
8	3	

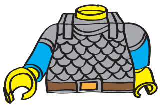
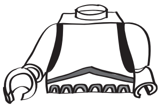
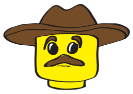
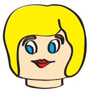
Dzielna	Dzielnik	Iloraz
24	6	
16	4	
20	5	
30	6	
25	5	
18	3	

2. Wstaw w okienka znak: <, > lub =.

$2 \cdot 4$ ☐ $3 \cdot 3$ $6 \cdot 4$ ☐ $3 \cdot 9$ $2 \cdot 8$ ☐ $4 \cdot 4$

$5 \cdot 4$ ☐ $2 \cdot 10$ $9 \cdot 0$ ☐ $3 \cdot 1$ $4 \cdot 7$ ☐ $3 \cdot 9$

3. Darek składa z klocków figurki. Każdy ludzik składa się z głowy i korpusu. Przyjrzyj się tabelce i oblicz, ile różnych figurek może złożyć Darek z tych części.

Odp.: